



Candidatura N. 1007526 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	F. NICCOLINI
Codice meccanografico	PITD04000B
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA GUARNACCI, 6
Provincia	PI
Comune	Volterra
CAP	56048
Telefono	058888506
E-mail	PITD04000B@istruzione.it
Sito web	www.itcniccolini.it
Numero alunni	559
Plessi	PITD04000B - F. NICCOLINI PITD04001C - SEZIONE "GRAZIANI" CASA DI RECLUSIONE PITD04002D - SEZ. INDUSTRIALE ITCG VOLTERRA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1007526 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	Laboratorio linguistico mobile - centro di apprendimento linguistico	Non previsto	€ 23.187,98
	TOTALE FORNITURE		€ 23.187,98

Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
IPEN- ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO	Impastare -Creare - Gustare	Non previsto	€ 66.730,00
	TOTALE FORNITURE		€ 66.730,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	YO.... BIN ...AN EUROPEAN ...CITOYEN
Descrizione progetto	<p>Il progetto è finalizzato alla realizzazione di un laboratorio innovativo per lo sviluppo della padronanza delle competenze di base in particolare delle lingue straniere (Inglese, Spagnolo Tedesco e Francese). . A tal fine è dunque necessario dotare la scuola di un 'aula adeguata. L'obiettivo è quello di sviluppare un'azione formativa per figure professionali nel mondo del lavoro. Conoscere in maniera adeguata la lingua straniera rappresenta una competenza chiave in questo contesto.</p> <p>Visto il crescente numero di studenti BES - sia con certificazione H che con disturbi dell'apprendimento – l'aula verrà utilizzata per favorire l'apprendimento attraverso strumenti adatti a compensare le difficoltà di lettura, scrittura e calcolo; sarà favorita l'autonomia nell'apprendimento e nell'esecuzione dei compiti scolastici, organizzando con facilità le informazioni e gli argomenti, con strumenti per riassumerle, sintetizzarle e memorizzarle, in forma di testo, immagini e audio.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Gli aspetti innovativi del progetto riguardano le metodologie didattiche che verranno attivate nella realizzazione dei percorsi formativi, che abbandoneranno il contesto didattico tradizionale per favorire lo sviluppo di nuove metodologie atte a rendere più coinvolgente e serena la permanenza a scuola anche in orario pomeridiano. Il luogo di apprendimento è una delle variabili che incide sulla partecipazione dei ragazzi all'attività. Creare un ambiente accogliente, adeguatamente attrezzato contribuisce al successo dell'azione formativa. I laboratori saranno utilizzati sia nel tempo scuola, che nel pomeriggio nelle numerose attività che contraddistinguono la scuola. L'apprendimento avverrà principalmente attraverso la metodologia Learning by Doing apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni, dove gli obiettivi di apprendimento si configurano sotto forma di 'sapere come fare a' (consapevolezza delle azioni).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Per gli alunni con BES sarà di fondamentale importanza la possibilità di usufruire dei laboratori, di spazi formativi più flessibili e polifunzionali, creati per favorire i processi di socializzazione e integrazione. La metodologia didattica sfrutterà il lavoro di gruppo all'interno dei Laboratori. Questi contesti non formali serviranno a promuovere l'inclusione degli alunni con disagio nell'apprendimento grazie all'aiuto sia dei supporti tecnologici, sia mediante l'uso di software specifici, adatti a compensare le difficoltà di lettura, scrittura e calcolo. Si favorirà l'autonomia nell'apprendimento e nell'esecuzione dei compiti scolastici, con potenti strumenti per riassumerle, sintetizzarle e memorizzarle, in forma di testo, immagini e audio.

Verranno utilizzati metodi di apprendimento alternativo e di supporto allo studio che la scuola adotta come il 'peer education'. Studenti tutor coadiuvano i docenti nelle attività didattiche di supporto per gli alunni che hanno difficoltà di apprendimento con le lezioni frontali e necessitano di apprendere attraverso il fare con attività manuali e lavoro di gruppo.

L'utilizzo della piattaforma didattica sul Cloud ci permette di coinvolgere gli studenti anche assenti, supportare l'apprendimento differenziato grazie alle diverse tipologie di contenuti utilizzabili. Inoltre, specifiche funzioni per DSA (convertire il testo in font leggibile dai dislessici, lettura del testo, mappe concettuali e riassunto) favoriscono l'inclusione.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Con questo progetto intendiamo arricchire la didattica favorendo l'evoluzione del metodo di insegnamento tradizionale avviando un'esperienza moderna di apprendimento, interattiva e coinvolgente che consenta, grazie all'allestimento di classi tecnologicamente avanzate, di comunicare e imparare un nuovo modo di pensare digitale. L'intento è quello di realizzare ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, al fine di verificare come e quanto l'impatto possa intervenire nei processi formativi.

L'utilizzo delle tecnologie rappresenta una direzione di insegnamento/apprendimento con ampie potenzialità in quanto, oltre ad attivare un più forte coinvolgimento degli alunni proponendo un ambiente didattico accattivante, offre la possibilità di sperimentare nuove modalità di apprendimento e di relazione tra piccoli gruppi, creando così nuove comunità d'apprendimento. Per gli studenti BES verranno acquistati softwares specifici, adatti a compensare le difficoltà di lettura, scrittura e calcolo, e a favorire l'autonomia nell'apprendimento.

Il nuovo laboratorio verrà connesso all'infrastruttura informatica dell'Istituto, verrà utilizzato in connessione e completa interoperabilità con gli altri laboratori di informatica, LIM, trattamento testi e dati, collegati tramite LAN e WLAN. Strumenti di archiviazione condivisi (NAS e file server) e piattaforma GSuite, assicureranno una adeguata condivisione delle risorse.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Il Laboratorio di Lingue che si intende realizzare diviene parte integrante dell'infrastruttura dell'Istituto (aule con il Kit LIM; utenti nelle aree comuni; biblioteca; sala docenti; dirigenza ed amministrazione; sala riunione/corsi; laboratori) e conterrà i tutti gli strumenti hardware, software e strutturali per poter seguire le metodologie didattiche di apprendimento collaborativo, flipped classroom e apprendimento adattivo.

Fondamentale in questo processo è l'adozione del Monitor interattivo e dei notebook per gli studenti, per consentire sia un approccio didattico "frontale" che, quando necessario, uno più laboratoriale. Gli strumenti hardware e software scelti serviranno per un approccio laboratoriale alle lingue, con utilizzo di software specifici per lo studio teorico e pratico della lingua. Il Monitor Interattivo, con carrello inclinabile che lo trasforma anche in tavolo interattivo, consente la condivisione dei contenuti in una forma quanto mai accattivante e coinvolgente per gli studenti.

Il supporto per la videoconferenza consentirà di confrontarsi, sui contenuti dei progetti europei attivi presso l'Istituto, con gli studenti delle scuole partner, prevalentemente in lingua inglese ma anche spagnola, francese e tedesca.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola è presente la curvatura già annunciata nel 2016, dello studio di tre lingue straniere (Inglese, Francese, Spagnolo o Tedesco) utilizzando il venti per cento della quota di autonomia che poi si è concretizzata nella richiesta dell'articolazione del corso AFM per le 'Relazioni internazionali per il marketing' per l'a.s. 2018 -2019. Già nell'ultimo triennio la scuola è diventata Test Center per le certificazioni linguistiche di Inglese. Nel PTOF della scuola abbiamo diversi progetti riguardanti lo studio di quattro lingue straniere aperte anche agli studenti già diplomati e al Territorio: Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo. I corsi si svolgono di pomeriggio durante l'apertura della scuola pomeridiana dal lunedì al venerdì fino alle ore 17.00 nelle due sedi di Volterra e Pomarance.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%



2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Contratto di connettività ADSL 7Mbps Flat MCR 128Kbps con 8 IP statici - Leonet Srl, Empoli (FI)
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Visto il crescente numero di studenti BES - sia con certificazione H che con disturbi dell'apprendimento – verranno utilizzati ambienti per favorire l'apprendimento attraverso strumenti adatti a compensare le difficoltà di lettura, scrittura e calcolo; sarà favorita l'autonomia nell'apprendimento e nell'esecuzione dei compiti scolastici, organizzando con facilità le informazioni e gli argomenti, con strumenti per riassumerle, sintetizzarle e memorizzarle, in forma di testo, immagini e audio.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il nuovo laboratorio, un ambiente interattivo e multimediale che verrà utilizzato per l'insegnamento delle lingue, connesso all'infrastruttura informatica dell'Istituto, verrà utilizzato in connessione e completa interoperabilità con gli altri laboratori di informatica, LIM, trattamento testi e dati e aula di grafica, collegati tramite LAN e WLAN. Strumenti di archiviazione condivisi (NAS e file server) e piattaforma GSuite, assicureranno una adeguata condivisione delle risorse.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Altro (specificare) Utilizzeremo il modello Flipped Classroom. Verranno distribuite risorse multimediali dai docenti attraverso piattaforme online (e-learning, LMS, VLE). Le ore di lezione saranno utilizzate per approfondire argomenti e produrre elaborati in gruppo anche in modalità peer to peer in un contesto di laboratorio assistito. Il docente fornirà agli studenti opportuni stimoli, farà emergere osservazioni significative attraverso esercizi, ricerche e rielaborazioni condivise (learning by doing).
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 60

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio linguistico mobile - centro di apprendimento linguistico	€ 23.187,98
TOTALE FORNITURE	€ 23.187,98

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali



Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 241,60)	€ 241,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 241,60)	€ 241,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 724,80)	€ 600,00
Pubblicità	(€ 241,60)	€ 241,00
Collaudo	(€ 120,80)	€ 120,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 241,60)	€ 241,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.812,02)	€ 1.684,00
TOTALE FORNITURE		€ 23.187,98
TOTALE PROGETTO		€ 24.871,98

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

Titolo: Laboratorio linguistico mobile - centro di apprendimento linguistico

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio linguistico mobile - centro di apprendimento linguistico
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio linguistico che si intende realizzare conterrà i tutti gli strumenti hardware, software e strutturali per poter seguire le metodologie didattiche di apprendimento collaborativo, flipped classroom e apprendimento adattivo. Sarà costruito nell'ottica di garantire molteplici funzionalità come la gestione del lavoro e della comunicazione in aula, la creazione e visualizzazione delle lezioni del docente, il controllo continuo e attivo del lavoro di ogni singolo studente, informazioni dettagliate, interattive e costanti fra studente e docente, la visualizzazione sul pannello di controllo di ogni istante, test a scelta multipla con invio e correzione automatica, video-conferenza remota individualizzata e sincronizzata al comando d'intercomunicazione su qualsiasi studente</p> <p>Il laboratorio possiede caratteristiche tecnologiche adeguate per la formazione di gruppi di lavoro con funzionalità distinte ed indipendenti, controllo totale audio/video/dati da parte del docente nei confronti dello studente e monitoraggio dei risultati di apprendimento.</p> <p>Il nuovo laboratorio, un ambiente interattivo e multimediale che verrà utilizzato per l'insegnamento delle lingue, sarà perfettamente integrato nell'infrastruttura informatica dell'Istituto e verrà garantita, a livello di condivisione delle risorse, la completa interoperabilità con gli altri laboratori di informatica, LIM, trattamento testi e dati.</p>
Data inizio prevista	30/09/2018
Data fine prevista	10/06/2019
Tipo Modulo	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
Sedi dove è previsto l'intervento	PITD04000B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Laboratorio Linguistico SW - 1 Docente/30 Studenti	1	€ 1.280,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Monitor Interattivo 75' LK7530i 4k UltraHD Touch	1	€ 5.250,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. NICCOLINI (PITD04000B)

Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	PC EMBEDDED OPS i5 per Monitor interattivo	1	€ 1.050,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Notebook HP 250 G6 - 15.6' i5-7200U	16	€ 660,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Cuffie Stereo con Microfono	18	€ 35,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Gyraton Air Mouse Go Plus	1	€ 105,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature da parte di utenti con bisogni educativi speciali (controllo su totale software non superiore al 20%)	Geco Kit autismo Base (senza sintesi)	2	€ 355,99
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature da parte di utenti con bisogni educativi speciali (controllo su totale software non superiore al 20%)	ePicoMap+ 2 Voci IT / UK	1	€ 324,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature da parte di utenti con bisogni educativi speciali (controllo su totale software non superiore al 20%)	Supermappe EVO	3	€ 119,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Carrello regolab. Monitor Touch/Tavolo interattivo	1	€ 1.100,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Logitech Group Bundle per Videoconferenze	1	€ 1.200,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Stampante multifunzione a colori	1	€ 350,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. NICCOLINI (PITD04000B)

Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Document camera	1	€ 160,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Monitor per postazione regia 24"	1	€ 110,00
TOTALE			€ 23.187,98



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	IMPARO UN MESTIERE APPETITOSO
Descrizione progetto	<p>La nostra scuola ITCG “F. Niccolini “ di Volterra , che fa parte del Polo tecnico professionale TRIP , in provincia di Pisa , sta effettuando con i propri mezzi , la creazione dei due laboratori di cucina e sala per il nuovo corso alberghiero aperto da tre anni. Per la realizzazione di 2 laboratori abbiamo previsto 5 fasi . Nella fase 1 è stato realizzato dalla Scuola ,con i contributi del Comune di Volterra e Pomarance, per un costo complessivo di diciannovemila euro comprensivo degli arredi, un laboratorio- Bar .</p> <p>La realizzazione completa di un laboratorio di cucina e di sala permetterà ai nostri studenti di non doversi spostare dalla scuola per eseguire le lezioni di laboratorio di cucina e sala , che attualmente sono realizzati in strutture abbastanza distanti dalla sede centrale</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Gli aspetti innovativi del progetto riguardano le metodologie didattiche che verranno attivate nella realizzazione dei percorsi formativi, che abbandoneranno il contesto didattico tradizionale per favorire lo sviluppo di nuove metodologie atte a rendere più coinvolgente e serena la permanenza a scuola anche in orario pomeridiano. Il luogo di apprendimento è una delle variabili che incide sulla partecipazione dei ragazzi all'attività . Creare un ambiente accogliente ,adeguatamente attrezzato contribuisce al successo dell'azione formativa . I laboratori saranno utilizzati sia nel tempo scuola ,che nel pomeriggio nelle numerose attività che contraddistinguono la scuola : corso per pizzaiolo, per assaggiatore di olio, per assaggiatore di formaggi , pasticceria , mense collettive L'apprendimento avverrà principalmente attraverso la metodologia Learning by Doing apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni, dove gli obiettivi di apprendimento si configurano sotto forma di “sapere come fare a (consapevolezza delle azioni).



Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Per gli alunni con BES sarà di fondamentale importanza la possibilità di usufruire dei laboratori , di spazi formativi più flessibili e polifunzionali, creati per favorire i processi di socializzazione e integrazione. La metodologia didattica sfrutterà il lavoro di gruppo all'interno dei Laboratori . Questi contesti non formali intendono promuovere l'inclusione degli alunni con disagio nell'apprendimento grazie all'aiuto sia dei supporti tecnologici sia di metodi di apprendimento alternativo e di supporto allo studio che la scuola adotta come il 'peer to peer education' studiare insieme. Gruppi di studenti tutor che coadiuvano i docenti e/o esperti esterni nelle attività didattiche di supporto indirizzate agli alunni che hanno difficoltà di apprendimento con lezioni frontali e necessitano più di apprendere attraverso il fare con attività manuali e lavoro di gruppo. Nei nostri laboratori saranno inseriti anche i ragazzi portatori di handicap dell'associazione Mondonuovo ,in modo da poter svolgere anch'essi ore di formazione presso di noi e per acquisire la sicurezza sul lavoro , in un ambiente protetto per prepararli adeguatamente al mondo del lavoro esterno .

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Attualmente la scuola non ha laboratori di cucina e sala nella propria struttura e deve appoggiarsi a strutture esterne che offrono la possibilità di lavorare con cucine e sale attrezzate . Abbiamo da due anni cominciato i lavori per ristrutturare un'ala dell'edificio a nostre spese (abbiamo eseguito la progettazione degli ambienti e presentato i documenti in Provincia e alla Sovrintendenza alle Belle Arti, essendo la nostra scuola un edificio storico , scuola dal 1762) per la realizzazione di due laboratori di cucina e sala e un laboratorio-Bar . Attualmente grazie ai finanziamenti del Comune di Volterra e Pomarance , siamo riusciti ad attivare il laboratorio BAR. Abbiamo anche cominciato i lavori per le forniture acqua, luce e gas degli ambienti che saranno destinati ai laboratori di cucina e sala . La richiesta della scuola alberghiera a Volterra è stata fortemente voluta dalle associazioni di categoria ,da confcommercio , in quanto la città ha un'economia prettamente basata sul turismo e anche dalle stesse famiglie poichè nell'alta Val di Cecina non esisteva una scuola professionale di nessun indirizzo .



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

La scuola ha aperto da tre anni questo corso di Enogastronomia e ospitalità alberghiera, appoggiandosi su strutture esterne. La realizzazione dei Laboratori di Cucina e Sala all'interno dell'Istituto è assolutamente necessaria visto che le classi per l'anno scolastico 18/19 saranno 10. Il laboratorio conterrà tutti gli strumenti e le attrezzature necessarie per poter seguire le metodologie didattiche di apprendimento collaborativo e apprendimento adattivo. Fondamentale in questo processo è la creazione di ambienti adatti, sicuri e inclusivi visto che il 99% degli studenti portatori di handicap della nostra scuola sono iscritti al corso alberghiero. Le opere di muratura necessarie sono state già eseguite. Manca ancora l'allaccio alle forniture di acqua luce e gas. Il progetto del laboratorio sala e cucina è già stato presentato agli organi competenti per l'approvazione delle modifiche strutturali in quanto l'edificio è soggetto all'approvazione e al controllo della Sovrintendenza. Abbiamo anche ottenuto un finanziamento dalla Fondazione CRV che, attraverso lo school bonus, ci permetterà di completare le opere edili soprattutto della canna fumaria. Nel Curriculum scolastico dei nostri studenti offriremo i seguenti corsi aperti anche al territorio: corsi per Sommelier erogati dalla FISAR di Volterra, corso per Barman, per Pizzaiolo, per assaggiatore di olio, per assaggiatore di formaggio. Inoltre organizziamo anche in corso di pasticceria già da due anni.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Nel PTOF della scuola è presente la programmazione per le qualifiche triennali per le figure professionali 412 e 413 del repertorio regionale: OPERATORE DELLA RISTORAZIONE: PREPARAZIONE PASTI ADDETTO ALL'APPROVVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA PREPARAZIONE PASTI e OPERATORE DELLA RISTORAZIONE: SERVIZI SALA E BAR ADDETTO ALL'APPROVVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE

Nel Curriculum scolastico dei nostri studenti offriamo i seguenti corsi aperti anche al territorio e alle famiglie: corsi per Sommelier erogati dalla FISAR di Volterra, corso per Barman, per Pizzaiolo, per assaggiatore di olio, per assaggiatore di formaggio. Inoltre organizziamo anche in corso di pasticceria già da due anni.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
-------------------------	--------



1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Contratto di connettività ADSL 7Mbps Flat MCR 128Kbps con 8 IP statici - Leonet Srl, Empoli (FI)
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Con l'apertura del corso alberghiero c'è stato un forte incremento di studenti H. In 7 classi avviate abbiamo 18 studenti H di cui 5 gravità , spesso le certificazioni sono legate a disturbi del carattere e questo crea la necessità di avere attrezzature speciali per far lavorare tutti .. Abbiamo previsto dei banconi più bassi per gli studenti su sedia a rotelle e le attrezzature vanno scelte adatte per gli studenti che hanno difficoltà nei movimenti fini delle mani .
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si I laboratorio di cucina e sala sono strettamente connessi fra loro , come previsto dal corso stesso .Nella scuola abbiamo creato un laboratorio BAR per introdurre nel nostro alberghiero anche dei moduli sulla professione di Barman . . I ragazzi hanno anche l'accesso ad un laboratorio di Informatica dedicato al loro corso per imparare a gestire i programmi di booking.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Didattica per scenari (Learning story) Altro (specificare) Le ore di laboratorio saranno utilizzate per produrre i piatti previsti dalla programmazione curricolare attraverso una metodologia di cooperative learning in un contesto di laboratorio assistito. .Sarà utilizzata anche la didattica per scenari : ad esempio organizzare una sala o un menù per un matrimonio o per altre occasioni particolari . (learning by doing)
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 60
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	Si La scuola appartiene al Polo tecnico professionale TRIP della provincia di Pisa

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Impastare -Creare - Gustare	€ 66.730,00
TOTALE FORNITURE	€ 66.730,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 1.102,66)	€ 1.100,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 1.102,66)	€ 1.000,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 3.308,00)	€ 3.308,00
Pubblicità	(€ 1.102,66)	€ 1.100,00
Collaudo	(€ 551,33)	€ 550,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.102,66)	€ 1.000,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 8.270,00)	€ 8.058,00
TOTALE FORNITURE		€ 66.730,00
TOTALE PROGETTO		€ 74.788,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: IPEN-ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO

Titolo: Impastare -Creare - Gustare

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Impastare -Creare - Gustare
Descrizione modulo	La scuola è sede da tre anni del corso IPEN per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, fortemente voluto dal Territorio (mancava un corso professionale in tutta l'alta val di Cecina) . Attualmente le classi aperte sono 12 , cinque nella sede carceraria e 7 nella sede esterna a Volterra, e la scuola per 7 classi , si appoggia, per i laboratori di cucina e sala bar , a strutture esterne, in quanto nessun finanziamento è stato previsto per noi dalla Provincia di Pisa come del resto avevamo comunque pattuito con loro al momento della richiesta di apertura del corso . Se avessimo chiesto aiuto alla Provincia , essa non avrebbe mai approvato la richiesta di apertura di questo nuovo corso a Volterra. Con i finanziamenti ottenuti dai Comuni siamo riusciti a realizzare un Laboratorio BAR , che ci servirà anche come autofinanziamento per proseguire i lavori per la realizzazione di due cucine e sale all'interno del nostro edificio . Perciò intendiamo realizzare intanto un laboratorio specifico per cucina e sala completo di impianto di aspirazione, e ricambi d'aria, elettrico, idraulico e gas. Oltre ai lavori edili necessari e la fornitura degli accessori per la cucina, piani cottura frigo ecc..
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	IPEN-ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	PITD04000B - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	collegamenti utenzili cucina e cavi illuminazione	1	€ 2.000,00
Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	Banchi da lavoro alunni portatori H	4	€ 500,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	impianto elettrico	1	€ 3.000,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	impianto idraulico add. scarichi acque lab cucina	1	€ 4.000,00



Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	impianto adduzione gas per lab. cucina	1	€ 4.200,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Impianto aspirazione e reintegro aria lab cucina	1	€ 18.500,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	tavoli e armadi refrigerati e riscaldati	5	€ 800,00
Materiale di facile consumo (limite 10%)	tovaglie bicchieri posate	1	€ 4.000,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Abbattitore di temperatura	1	€ 3.000,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Forno elettrico e supporto portateglie	1	€ 6.200,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Lavello inox con gocciolatoio e comando a ginocchi	3	€ 650,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Lavastoviglie professionale	1	€ 2.800,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	cuocipasta gas con cestelli	1	€ 2.250,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	cucina 6 fuochi armadiata	1	€ 2.800,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Griglia pietra lavica con vano armadiato	1	€ 2.150,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Friggitrice doppia vasca	1	€ 2.330,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	affettatrice	1	€ 1.550,00
TOTALE			€ 66.730,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
YO.... BIN ...AN EUROPEAN ...CITOYEN	€ 24.871,98
IMPARO UN MESTIERE APPETITOSO	€ 74.788,00
TOTALE PROGETTO	€ 99.659,98

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1007526)
Importo totale richiesto	€ 99.659,98
Num. Delibera collegio docenti	24
Data Delibera collegio docenti	22/01/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	14
Data Delibera consiglio d'istituto	30/01/2018
Data e ora inoltro	06/03/2018 09:36:34
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>Laboratorio linguistico mobile - centro di apprendimento linguistico</u>	€ 23.187,98	Non previsto
	Totale forniture	€ 23.187,98	
	Totale Spese Generali	€ 1.684,00	
	Totale Progetto	€ 24.871,98	
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IPEN-ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO: <u>Impastare -Creare - Gustare</u>	€ 66.730,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 66.730,00	
	Totale Spese Generali	€ 8.058,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola F. NICCOLINI (PITD04000B)

	Totale Progetto	€ 74.788,00	
	TOTALE PIANO	€ 99.659,98	