

## Piano di miglioramento

Attraverso la stesura del Rapporto di autovalutazione , per il prossimo triennio , il collegio dei docenti ha individuato tre priorità per quanto riguarda l'area " ESITI degli studenti " e tre priorità per quanto riguarda l'area " OBIETTIVI di processo " .

### Esiti nel triennio

- 1) Ridurre il tasso di ripetenza nel biennio di 5 punti percentuali
- 2) Elaborare degli strumenti per valutare la ricaduta dei progetti in merito alle competenze chiave di cittadinanza
- 3) Creare un sistema di valutazione dei risultati a distanza

### Obiettivi di processo

- 1) Orientamento strategico e organizzazione della scuola : Integrare maggiormente la scuola in un sistema di collaborazione , formazione con le imprese del territorio
- 2) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane : Rinnovare strategie didattiche e creare un database delle competenze dei docenti
- 3) Integrazione con il Territorio e rapporti con le famiglie : Incrementare la partecipazione delle famiglie e delle imprese alla vita e alla progettazione della scuola

Di questi sei obiettivi per il primo triennio la scuola si focalizzerà sugli obiettivi 1 e 2 degli Esiti e sull'obiettivo 1 dei Processi .

#### obiettivo Esiti n.1 Risultati scolastici

Fase 1 . Attivare varie modalità di recupero delle competenze : doposcuola , sportello didattico , corsi di recupero

Fase 2 . Monitorare i risultati alla fine di ogni attività . Creare un sistema di valutazione dei risultati .

Fase 3. Contemporanea alle altre due : Aggiornamento docenti : corso di aggiornamento per l'a.s 2015/16 sull'insegnamento delle discipline a studenti stranieri , a seguire corsi di aggiornamento su metodologie didattiche alternative , in particolare sulla valutazione delle competenze di cittadinanza . Costituzione gruppo di studio per il maggiore sfruttamento delle compresenze coi docenti del potenziamento , ripensamento dell'orario scolastico e dei curricula soprattutto nel corso professionale alberghiero .

#### Obiettivo Esiti n. 3 : risultati a distanza

Fase 1 : il GAV ( gruppo di autovalutazione della scuola ) già costituito , procede con azioni di ricerca per raccogliere idee dalle buone pratiche di altre scuole . Conoscere i risultati a distanza deve servire alla scuola per migliorare la propria azione formativa . Quindi bisogna mettere a punto un sistema valutativo che permetta di agire correzioni del proprio operato . Bisogna anche escogitare un sistema per cui ci sia convenienza per i nostri studenti partecipare al monitoraggio

Fase 2 : creare la piattaforma informatica di raccolta dati

Fase 3 : sensibilizzazione studenti e famiglie per favorire la partecipazione al monitoraggio

Fase 4 : elaborazione dei dati e aggiornamento del piano dell'offerta formativa se necessario

Fase 5 : creazione di un sistema “ ponte “ fra scuola e aziende che metta in comunicazione i nostri studenti con le richieste del territorio, ma anche sui progetti regionali per i giovani . Questo ausilio invoglierà gli studenti a partecipare al monitoraggio e ad essere in contatto con la scuola .

Seguirà a questo documento il PDM a breve .

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Ester Balducci