Candidatura N. 24455
10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	F. NICCOLINI
Codice meccanografico	PITD04000B
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA GUARNACCI, 6
Provincia	PI
Comune	Volterra
CAP	56048
Telefono	058888506
E-mail	PITD04000B@istruzione.it
Sito web	www.itcniccolini.it
Numero alunni	517
Plessi	PITD04000B - F. NICCOLINI PITD04001C - SEZIONE "GRAZIANI" CASA DI RECLUSIONE PITD04002D - SEZ. INDUSTRIALE ITCG VOLTERRA

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 24455 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi (Plesso Volterra)	€ 6.482,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi (Plesso di Pomarance)	€ 6.482,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Progetto Teatro: "Non si può essere seri a 17 anni"	€ 6.482,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Realizzazione di un Orto-giardino come spazio di apprendimento	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Progetto Graphic Lab	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Attività di supporto allo studio mediante metodologia "peer-to-peer" - Matematica x tutti	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Supporto allo studio-Italiano x tutti	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 39.774,00**

Articolazione della candidatura
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	"A.S.F.O." A Scuola Fuori Orario
Descrizione progetto	Il Progetto "A.S.F.O." pone la scuola come punto di riferimento del processo educativo dell'intera comunità, uscendo dai propri spazi e dai propri orari comunica con il territorio, coinvolgendo e valorizzando i diversi attori che operano nello stesso. Il progetto si configura come un insieme di Azioni (interventi didattici innovativi), da svolgere in orario pomeridiano, che hanno come obiettivo comune quello di ridurre i casi di abbandono/dispersione scolastica, attraverso il riequilibrio di situazioni di svantaggio socio-economico presenti nei due plessi del nostro Istituto. Le azioni sono infatti mirati a gruppi di alunni a rischio abbandono che presentano situazioni di difficoltà e con bisogni educativi speciali, le azioni proposte hanno quindi l'obiettivo di migliorare e consolidare le competenze di base, l'autostima e favorire i processi di socializzazione e integrazione, garantendo uno sviluppo socio-culturale di questi minori che vivono in condizione di rischio devianza. Il progetto si propone di sviluppare tali competenze attraverso percorsi innovativi e creativi fuori dal contesto scolastico "normale", prediligendo approcci laboratoriali e apprendimento in situazione in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, tipiche del "learnig by doing" il tutto coinvolgendo i Comuni di Volterra e Pomarance e il mondo delle Associazioni per favorire la massima sinergia tra scuola e territorio.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio di riferimento della scuola è costituito prevalentemente dai Comuni della Val di Cecina e della Val d'Era, è un territorio collinare a bassa densità abitativa e negli ultimi decenni è stato oggetto di un forte progetto immigratorio. la zona è caratterizzata dalla scarsa presenza di grandi strutture industriali e da un tessuto di attività artigianali, commerciali e turistiche; una situazione infrastrutturale insoddisfacente per qualità dei collegamenti con i centri della Toscana. La popolazione scolastica consta di circa 15,23% di stranieri e il 3,6% di studenti in situazione di svantaggio economico, genitori entrambi disoccupati, (RAV 2014-2015 http://www.itcniccolini.it/w09/ptof-2016-2019.html).

La rilevante presenza di minori di origine straniera, che spesso incontrano difficoltà nell'approcciare una nuova cultura e un nuovo sistema di regole e valori, porta inevitabilmente i ragazzi stranieri a disperdersi, non trovando nella scuola quello strumento di aggregazione e integrazione.

Un altro fattore che incide sulla dispersione è relativo alla forte presenza di ragazzi con Bisogni Educativi Speciali (certificati H; DSA, BES), che non trovando adeguate strategie di accompagnamento allo studio finiscono con l'abbandonare il percorso scolastico. Fattore che spesso induce alla dispersione e anche la difficoltà nei collegamenti tra alcune zone interne isolate della Val Di Cecina e i plessi del nostro Istituto, ciò porta a tempi che spesso superano l'ora di tragitto, con corse limitate in poche fasce orarie.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo principale è quello di salvaguardare i giovani dalla dispersione scolastica e quindi dalle possibili forme di devianza rendendo la scuola punto fondamentale di una comunità, capace di interagire con gli altri attori del territorio garantendo anche l'apertura in orario extrascolastico. Il progetto si propone di favorire il processo di socializzazione e integrazione dei minori con particolare attenzione a quelli che vivono in condizioni di rischio emarginazione e devianza, non agendo esclusivamente sui minori ma coinvolgendo tutto il territorio nel garantire lo sviluppo sociale e culturale. Una scuola aperta al territorio in sinergia con altri attori, dando continuità ad altre esperienza che il nostro Istituto condivide da tempo con altri Enti pubblici e privati del territorio, come il progetto "Studiare a Volterra" che vede l'accordo tra vari enti pubblici e privati del territorio per rispondere al problema dei collegamenti , che offre agli studenti che risiedono lontano, il Convitto con 20 alloggi. La scuola insieme al Comune e le Associazioni sportive tramite il progetto "Studiare a Volterra" si impegnano ad organizzare attività di sorveglianza, di doposcuola pomeridiano e attività sportive. Il progetto inoltre si collega con i vari progetti di attività extracurricolari già attivi nel nostro Istituto come il "Progetto Teatro" "il Gruppo Sportivo Scolastico" - "Progetto Fitness" – "Italiano per Stranieri" - "Progetto doposcuola" (PTOF 2016-2019 (http://www.itcniccolini.it/w09/ptof-2016-2019.html)

Caratteristiche dei destinatari
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alunni di origine straniera

Nel nostro Istituto, in particolare nella sede di Pomarance, è forte la presenza di minori di origine straniera questi sono caratterizzati dalla difficoltà nell'approcciarsi ad una nuova cultura mostrando un disagio che va dalla difficoltà di apprendimento della lingua Italiana all'adozione di comportamenti e abitudini conformi con il nuovo contesto in cui sono inseriti. Quindi per questi minori oltre all'aspetto cognitivo va tenuto in considerazione anche l'aspetto relazionale, per tali motivi questi ragazzi stranieri tendono a disperdersi non trovando nella scuola quel luogo di aggregazione e integrazione che invece dovrebbe rappresentare.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Nel nostro istituto, in particolare nella sede di Volterra, è forte la presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni certificati H, alunni con DSA). Tali alunni manifestano difficoltà di apprendimento e problematiche relazionali che spesso portano ad una scarsa autostima e a un disagio sociale e relazionale che spesso sfocia nell'abbandono scolastico.

Alunni provenienti da zone di grave disagio abitativo, ovvero lontane o isolate

La presenza di alunni provenienti da tali zone è una caratteristica del nostro territorio, queste zone isolate e lontane dai centri urbani sono scarsamente collegate, per cui gli alunni che vivono in tali contesti hanno scarse opportunità di usufruire di spazi sociali e di aggregazione, il ciò ne limita fortemente lo sviluppo relazione, sociale e culturale.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare
Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Realizzazione di un Orto-giardino come spazio di apprendimento:

Uno spazio di bellezza , incontro, espressione, apprendimento non frontale ed informale, dove si imparare facendo. Spazio da progettare con gli alunni in base alle esigenze degli alunni stessi, progettazione, ricerca e valorizzazione delle tipicità del territorio.

Laboratorio creativo teatrale:

Spazio creativo progettato in un ambiente dove aleggia un clima di gioco, lentezza, piacere, curiosità, dove vengono valorizzate le differenze. In tale contesto si organizzeranno spettacoli e laboratori di tecniche teatrali che rappresentano contesti di apprendimento non formali e creativi atti a favorire il processo di socializzazione e integrazione.

Laboratori motivazionali di supporto scolastico.

Che intendono promuovere la motivazione studio, valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima degli alunni e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola. Gli interventi saranno rivolti a utenti italiani e stranieri,che a seconda delle esigenze, saranno accolti nelle aule studio, laboratori e biblioteche messe a disposizione anche dai Comuni di Volterra e Pomarance.

Attività sportive:

Organizzazione di mini-tornei sportivi (pallacanestro, pallavolo, calcetto) presso gli impianti sportivi messi a disposizione dai Comuni di Volterra e Pomarance organizzato in rete con altre realtà territoriali.Attività di Fitness che verrà svolta in orario extra-scolastico presso impianti sportivi comunali.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura fuori orario scolastico è garantita dalla presenza di docenti e personale ATA che fanno i turni pomeridiani. In particolare già durante il corrente anno scolastico sono previste attività di studio pomeridiane utilizzando le risorse umane disponibili anche grazie all'organico di potenziamento. La scuola quindi garantirà l' apertura al pomeriggio almeno fino alle ore 16, mettendo a disposizione degli insegnanti e studenti aule e laboratori dove svolgere le attività programmate. Inoltre le attività pomeridiane saranno anche aperte e gestite dalle associazioni esterne ed enti locali partner del progetto.

In definitiva la scuola metterà in atto un piano di apertura pomeridiana che dia la possibilità ai ragazzi di poter scegliere di accedere alle varie attività di laboratori, approfondimenti, attività sportive, teatro, studio assistito, non si tratta solo di accoglierli in un tempo ampliato, ma di dar loro più possibilità di integrazione e sviluppo socio-culturale. In tal modo la scuola si aprirà anche al territorio coinvolgendo le varie associazioni dell'intera comunità,

Nel promuovere il recupero delle carenze e la valorizzazione delle eccellenze la scuola adotta il metodo "peer to peer education", ovvero un servizio di assistenza allo studio svolto da un team di studenti tutor più grandi e preparati a vantaggio degli alunni più piccoli o che mostrano gravi carenze, quindi uno studiare insieme e organizzare gite all'aperto in collaborazione con docenti e genitori disponibili.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto
Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curricolo, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

'peer to peer education' studiare insieme.

Gruppo di studenti tutor che coadiuveranno i docenti e/o esperti esterni nelle attività didattiche di supporto indirizzate agli alunni che mostrano gravi carenze di base in particolare nell'espressione linguistica (alunni stranieri) e nella matematica di base.

"Learning by doing"

apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni, dove gli obiettivi di apprendimento si configurano sotto forma di "sapere come fare a", piuttosto che di "conoscere che"; infatti in questo modo il soggetto prende coscienza del perché è necessario conoscere qualcosa e come una certa conoscenza può essere utilizzata (consapevolezza delle azioni).

"Apprendimento in situazione in luoghi non formali".

Apprendimento in contesti situazionali come la realizzazione dell'orto-giardino; la realizzazione di spettacoli teatrali, la competizione in tornei sportivi, sono metodologie didattiche che permetteranno uno sviluppo sociale e di integrazione utili a far crescere il senso di autostima soprattutto in quei ragazzi che vivono a rischio emarginazione e devianza.

Approccio laboratoriale in coopertive learning:

metodo che coinvolge gli studenti nel lavoro di gruppo per raggiungere un fine comune,con una forte interattività fra insegnante e allievi e fra gli allievi stessi, che permetta un apprendimento cooperativo e condiviso in ambienti stimolanti.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto mette in atto già da tempo, azioni di riduzione della dispersione scolastica. (http://www.itcniccolini.it/w09/ptof-2016-2019.html):

Potenziamento delle competenze matematico-logiche

Organizzazione di corsi di supporto allo studio per il recupero delle competenze di base in orario pomeridiano, con il supporto degli studenti più meritevoli nel ruolo di tutor (Peer-to-peer)

Potenziamento delle competenze linguistiche

Attività di insegnamento italiano L2 per gli studenti stranieri sia in orario scolastico che pomeridiano.

Il Convitto progetto "Studiare a Volterra"

Il Comune di Volterra offre agli studenti che risiedono lontano, 20 alloggi costituiti da una camera studio con bagno. Nel pomeriggio il Comune si impegna ad organizzare attività sportiva per gli studenti . La scuola tramite il progetto "Studiare a Volterra" attiva percorsi di doposcuola in orario pomeridiano.

Progetto doposcuola

realizzazione di attività di recupero delle competenze: doposcuola, sportello didattico, corsi di recupero.

Progetto Teatro

Compagnie Teatrale composta dagli alunni "Compagnia Picc.Nicc".La compagnia vanta diverse partecipazioni a festival nazionali ed europei (http://www.itcniccolini.it/w09/teatro/2315-curriculum-compagnia-picc-nicc.html).

Gruppo Sportivo Scolastico:

promuovere e valorizzare la cultura dello sport e far conoscere ed apprezzare le tecniche sportive. trasmettere importanti valori sociali e favorire l'integrazione degli studenti stranieri.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

ASSOCIAZIONE CULTURALE TEATRO DI NASCOSTO - HIDDEN THEATRE http://teatrodinascosto.com/?lang=it

Modulo teatro: Condivisione di spazi e laboratori per la realizzazione di spettacoli teatrali, collaborazione nell'organizzare eventi e diffusione dei risultati.

ASSOCIAZIONE MONDO NUOVO ONLUS, https://www.facebook.com/MondoNuovoVolterra

Modulo creazione "Orto-giardino": Condivisione di spazi e laboratori di agricoltura sociale, strumentazione tecnica di cui dispone l'associazione per la realizzazione delle attività su campo,collaborazione nell'organizzare eventi pubblici e diffusione dei risultati.

COMUNE DI VOLTERRA;

L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi: Messa a disposizione di impianti sportivi comunali e supporto nell'organizzazione di tornei sportivi; messa a disposizione di mezzi di trasporto per raggiungere gli impianti sportivi.

COMUNE DI POMARANCE;

Modulo Italiano per stranieri: messa a disposizione di biblioteche e spazi culturali, collaborazione e supporto nelle attività programmate, messa a disposizione di mezzi di trasporto.

L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi: Messa a disposizione di impianti sportivi comunali e supporto nell'organizzazione di tornei sportivi; messa a disposizione di mezzi di trasporto per raggiungere gli impianti sportivi.

Istituto Istruzione Superiore Carducci di Volterra

Modulo di supporto alla studio: Condivisone di spazi, laboratori e risorse professionali nello svolgimento delle attività di supporto allo studio.

Carattere innovativo del progetto
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto si esprime attraverso la realizzazione di attività che coinvolgono gli studenti in situazioni concrete, ovvero in luoghi diversi dai normali contesti formativi, come ad esempio:

Realizzazione dell'Orto-giradino.

Realizzazione di spettacoli teatrali.

Organizzazione di tornei sportivi.

Attività di supporto allo studio mediante metodologia "peer-to-peer"

Attività laboratoriali

Tutte le Attività avranno come obiettivo l' aggregazione e l' integrazione favorendo l'inclusione sociale, coinvolgendo anche le famiglie di appartenenza, incentivando la cittadinanza attiva anche attraverso l'apertura al territorio ai vari soggetti interessati in orario extra scolastico, al fine di rendere la scuola come punto di riferimento di una intera comunità. Il progetto mira dunque a promuovere la fruizione di biblioteche, orti, teatri in collaborazione gli Enti e le associazioni, con le quali i giovani studenti collaboreranno nell'organizzazione di eventi.

Tutte le attività permettono una perfetta interazione con le attività già esistenti di educazione ambientale, teatro, supporto allo studio e lotta alla dispersione scolastica,ovvero una innovazione nella tradizione del nostro Istituto che ha sempre garantito una flessibilità del percorso formativo attraverso aperture della scuola fuori orario, attraverso attività incentrate sull'orientamento alla pratica, al fare ovvero imparare facendo, attraverso un lavoro cooperativo di gruppo.

Risultati attesi
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

"A.F.O.S." è un progetto di contrasto alla dispersione scolastica che sposa un'ottica preventiva. È basato sul principio di azione a più livelli (scuola,famiglia, comunità) e prevede il coinvolgimento diretto di più attori (studenti, docenti, genitori) e mette in atto attività (scolastiche/extrascolastiche) in un approccio integrato.

I risultati attesi sono relativi al contrasto della dispersione scolastica e al miglioramento del rendimento scolastico monitorando alcuni indicatori come:

- la puntualità alle lezioni (risultato atteso diminuzione ingressi in ritardo – uscite anticipate)
- giorni di assenza (risultato atteso diminuzione assenze)
- grado di interesse dei genitori per l'andamento scolastico dei figli (risultato atteso aumento incontri)
- voti nelle materie fondamentali (italiano e matematica) (risultato atteso miglioramento voti scolastici)

Il continuo monitoraggio di questi indicatori permetterà di valutare l'efficacia degli interventi proposti e il grado di raggiungimento dei risultati attesi.

Tali indicatori sono fortemente correlati col rischio abbandono e sono perfettamente coerenti con la natura del progetto che mira a ricostruire il valore «sociale» dell'istruzione, ad accrescere la motivazione degli studenti coinvolgendo docenti e famiglie in modo da regolarizzare le frequenze e migliorare i rendimenti scolastici.

Inoltre come risultati attesi si mira al potenziamento della relazionalità, alla capacità di organizzazione nei diversi contesti, alla capacità di modulazione sia comportamentale che emotiva e all' incremento delle autonomie personali e sociali.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Accoglienza	Sì		72 di 108	http://www.itcniccolini.it/w09/accoglienza.html
Convitto - "Studiare a Volterra"	Sì		19 di 108	http://www.itcniccolini.it/w09/images/stories/file/pdf/POF/PTOF_20-01-2016.pdf

ECDL CAD - CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE CAD (Computer Aided Design)	Sì		73 di 108	http://www.itcniccolini.it/w09/ecdl-cad-2d.html
Italiano per stranieri	Sì		73 di 108	http://www.itcniccolini.it/w09/images/stories/file/pdf/POF/PTOF_20-01-2016.pdf
Progetto Graphic Lab - Progetto Ambienti digitali - autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/5887 del 30/03/2016, relativa al progetto "Scuola 3.0" PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -	Sì		74 di 108	http://www.itcniccolini.it/w09/images/stories/file/pdf/POF/PTOF_20-01-2016.pdf
Progetto doposcuola	Sì		74 di 108	http://www.itcniccolini.it/w09/images/stories/file/pdf/POF/PTOF_20-01-2016.pdf
Sport Insieme a Scuola	Sì		75 di 108	http://www.itcniccolini.it/w09/scienze-motorie-e-sportive.html
TEATRO	Sì		75 di 108	http://www.itcniccolini.it/w09/teatro.html

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Comune di Volterra accordo prot. 4701 del 07/11/2016 Condivisione spazi; condivisione esperti a titolo gratuito; collaborazione nell'organizzazione eventi e diffusione risultati.	1	comune di Volterra			Sì

Comune di Pomarance Prot. 4702 del 07/11/2016 Condivisione spazi e laboratori; Condivisione esperti a titolo gratuito; Collaborazione nell'organizzazione eventi e diffusione dei risultati	1	Comune di Pomarance			Sì
Teatro di nascosto Prot.4703 del 07/11/2016 Condivisione spazi e laboratori teatrali; Stage per studenti; Collaborazione nell'organizzazione eventi e diffusione dei risultati	1	teatro di nascosto			Sì
Associazione Mondo Nuovo Onlus Prot. 4708 del 07/11/2016. Condivisione spazi e laboratori di agricoltura sociale; condivisione a titolo gratuito di strumentazione tecnica; Collaborazione nell'organizzazione di eventi e diffusione risultati.	1	Associazione Mondo Nuovo onlus			Sì
Croce Rossa Volterra Prot. 4707 del 07/11/2016 Coinvolgimento studenti in attività di apprendimento primo soccorso e chiamata 118. partecipazione studenti con età >16 anni a corsi B.L.D.	1	CROCE ROSSA ITALIANA COMITATO VOLTERRA			Sì
A.S.D. Basket Volterra. Prot. 4705 del 07/11/2016. Inserimento studenti in attività motorie con propri atleti; Coinvolgimento studenti in attività di arbitraggio; far partecipare gli studenti a corsi di istruttore mini-basket	1	A.S.D.BASKET VOLTERRA			Sì
S.S. 'Virtus Buonconvento' per VOLTERRA Prot. 4710 del 07/11/2016. Messa a disposizione Piscina comunale; palestra e sala fitness. Coinvolgimento in discipline come nuoto, fitness, sala pesi, etc...	1	SOCIETà SPORTIVA "VIRTUS BUONCONVENTO S.S.D. a.r.l."			Sì
S.S. 'Virtus Buonconvento' per POMARANCE Prot. 4709 del 07/11/2016. Messa a disposizione Piscina comunale; palestra e sala fitness. Coinvolgimento in discipline come nuoto, fitness, sala pesi, etc...	1	SOCIETà SPORTIVA "VIRTUS BUONCONVENTO S.S.D. a.r.l."			Sì

UISP VOLTERRA Prot. 4704 del 07/11/2016. Nel caso di adesione al progetto di alunni con disabilità organizzazione di Attività ludico-motorie per persone diversamente abili e/o disabilità psichica e sensoriale.	1	COMITATO UISP PISA - DELEGAZIONE DI VOLTERRA - ENTE DI PROMOZIONE SPORTIVA			Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
messa a disposizione di professori in organico per il dopo scuola con orario 14:00 - 17:00 gestione dei rapporti con le famiglie dei convittori	PIIS00100G GIOSUE' CARDUCCI	1772/D9	14/09/2016	Sì
Condivisione di spazi e laboratori per attività pomeridiane Condivisione a titolo gratuito delle risorse umane e della strumentazione tecnica di cui dispone la scuola Collaborazione nell'organizzazione eventi pubblici correlati al progetto e diffusione dei risultati	PIIS00100G GIOSUE' CARDUCCI	0004832	12/11/2016	Sì
Condivisione di spazi e laboratori per attività pomeridiane Condivisione a titolo gratuito delle risorse umane e della strumentazione tecnica di cui dispone la scuola Collaborazione nell'organizzazione eventi pubblici correlati al progetto e diffusione dei risultati	PICT702004 JACOPO DA VOLTERRA	0004833	12/11/2016	Sì
Condivisione di spazi e laboratori per attività pomeridiane Condivisione a titolo gratuito delle risorse umane e della strumentazione tecnica di cui dispone la scuola Collaborazione nell'organizzazione eventi pubblici correlati al progetto e diffusione dei risultati	PIIC824004 I.C. M. TABARRINI POMARANCE	0004835	12/11/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi (Plesso Volterra)	€ 6.482,00
L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi (Plesso di Pomarance)	€ 6.482,00
Progetto Teatro: "Non si può essere seri a 17 anni"	€ 6.482,00

Realizzazione di un Orto-giardino come spazio di apprendimento	€ 5.082,00
Progetto Graphic Lab	€ 5.082,00
Attività di supporto allo studio mediante metodologia "peer-to-peer" - Matematica x tutti	€ 5.082,00
Supporto allo studio-Italiano x tutti	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 39.774,00**

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi (Plesso Volterra)

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi (Plesso Volterra)

Descrizione modulo	Organizzazione di mini-tornei sportivi (pallacanestro, tennis, calcio a cinque) presso gli impianti sportivi messi a disposizione dai Comuni di Volterra e Pomarance organizzato in rete con altre realtà territoriali, quali società sportive che hanno dato il proprio partenariato. Progetto fitness: Attività di Fitness che verrà svolta in orario extra-scolastico presso impianti sportivi comunali con corsi specifici e variati. Attività di primo soccorso. • Obiettivi Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono quelli di stimolare i ragazzi allo svolgimento di un'attività motoria extra-scolastica, in vista di un benessere psico-fisico oltre che prettamente sportivo, per il raggiungimento e il mantenimento di un buon stato di salute, di evitare qualsiasi forma di dipendenza da quella della droga, alcool, fumo, gioco alle slot machine, dai video-giochi, ecc. Questi obiettivi che si intendono raggiungere sono in diretto collegamento con altre che si intendono realizzare nella scuola al suo interno, come il Gruppo sportivo scolastico, attività in ambiente naturale durante le ore curricolari, ecc. Tutto questo naturalmente, in collaborazione con enti esterni del territorio, quali quelli che sono partnership del progetto. • Modalità didattiche previste: è possibile indicare più modalità didattiche utilizzate e per ciascuna modalità si specifica il numero di ore. (Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto) le modalità che intendiamo adottare sono le seguenti: 1. Learning by doing (nel senso di "sapere come fare a…", al posto di "conoscere che…", dove lo studente acquista la consapevolezza del perché è importante conoscere una certa cosa e dopo come poterla utilizzare. 2. Role playing, cioè il gioco del ruolo, con l'obiettivo di far emergere (ex-ducere) la persona con la sua creatività, oltre che far venire fuori il suo ruolo e le relative norme comportamentali. Questa metodologia può essere utilizzata in situazioni di gioco con altri atleti "più esperti" che cedono agli studenti del progetto il ruolo di leader (play maker).

	3. Problem solving, cioè il tentativo di risolvere situazione problematiche (di gioco sportivo per quanto riguarda la tattica per esempio), analizzando la situazione e affrontandola. In ogni caso, anche nel caso in cui non venisse trovata la soluzione è comunque importante dettagliare bene il problema e descrivere accuratamente i passi da seguire. 4. Approccio laboratoriale, dove il laboratorio è la palestra, la piscina, o comunque l'ambiente dove si svolge l'attività. In fondo la palestra, per esempio, diventa "laboratorio" quando invece di osservare lo studente mentre "sta facendo", gli chiediamo di dirci "come faresti per ...": così facendo noi non controlleremo la sua competenza operativa, ma la sua rappresentazione metacognitiva, la quale è di estrema importanza dopo che l'allievo ha svolto la sua azione motoria, in quanto lo induce a pensare sull'azione, per costruire i concetti, personalizzarli e consolidarli. Gli studenti che hanno difficoltà di comunicazione troveranno nel laboratorio operativo un ottimo sistema e metodo per iniziare, per arrivare in seguito alla vera e propria verbalizzazione, facendo sposare così pensiero e azione, azione e riflessione. L'obiettivo formativo del laboratorio è quello di produrre pensiero a partire dall'azione e non è mai meramente applicativo, cioè riproduttivo. Tutto ciò col trascorrere del tempo diventerà una forma mentis, un metodi di interazione con la realtà. PARTNER COINVOLTI: COMUNE DI VOLTERRA; (condivisione spazi comunali e organizzazione eventi) COMUNE DI POMARANCE; (condivisione spazi comunali e organizzazione eventi) SOCIETA' SPORTIVA 'VIRTUS BUONCONVENTO S.S.D. a.r.l.' (gestione piscina comunale di Volterra e di Pomarance) UNIONE NAZIONALE VETERANI DELLO SPORT (strutture calcio a 5 e tennis) A.S.D. BASKET VOLTERRA;(organizzazione eventi) COMITATO TERRITORIALE UISP PISA - DELEGAZIONE VOLTERRA - (organizzazione eventi) CROCE ROSSA ITALIANA : Attività di pronto soccorso.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico

Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 15 - Campo scuola
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi (Plesso Volterra)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi (Plesso di Pomarance)

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi (Plesso di Pomarance)

Descrizione modulo	Organizzazione di mini-tornei sportivi (pallacanestro, tennis, calcio a cinque) presso gli impianti sportivi messi a disposizione dai Comuni di Volterra e Pomarance organizzato in rete con altre realtà territoriali, quali società sportive che hanno dato il proprio partenariato. Progetto fitness: Attività di Fitness che verrà svolta in orario extra-scolastico presso impianti sportivi comunali con corsi specifici e variati. Attività di primo soccorso. • Obiettivi Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono quelli di stimolare i ragazzi allo svolgimento di un'attività motoria extra-scolastica, in vista di un benessere psico-fisico oltre che prettamente sportivo, per il raggiungimento e il mantenimento di un buon stato di salute, di evitare qualsiasi forma di dipendenza da quella della droga, alcool, fumo, gioco alle slot machine, dai video-giochi, ecc. Questi obiettivi che si intendono raggiungere sono in diretto collegamento con altre che si intendono realizzare nella scuola al suo interno, come il Gruppo sportivo scolastico, attività in ambiente naturale durante le ore curricolari, ecc. Tutto questo naturalmente, in collaborazione con enti esterni del territorio, quali quelli che sono partnership del progetto. • Modalità didattiche previste: è possibile indicare più modalità didattiche utilizzate e per ciascuna modalità si specifica il numero di ore. (Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto) le modalità che intendiamo adottare sono le seguenti: 1. Learning by doing (nel senso di "sapere come fare a...", al posto di "conoscere che...", dove lo studente acquista la consapevolezza del perché è importante conoscere una certa cosa e dopo come poterla utilizzare. 2. Role playing, cioè il gioco del ruolo, con l'obiettivo di far emergere (ex-ducere) la persona con la sua creatività, oltre che far venire fuori il suo ruolo e le relative norme comportamentali. Questa metodologia può essere utilizzata in situazioni di gioco con altri atleti "più esperti" che cedono agli studenti del progetto il ruolo di leader (play maker).

	3. Problem solving, cioè il tentativo di risolvere situazione problematiche (di gioco sportivo per quanto riguarda la tattica per esempio), analizzando la situazione e affrontandola. In ogni caso, anche nel caso in cui non venisse trovata la soluzione è comunque importante dettagliare bene il problema e descrivere accuratamente i passi da seguire. 4. Approccio laboratoriale, dove il laboratorio è la palestra, la piscina, o comunque l'ambiente dove si svolge l'attività. In fondo la palestra, per esempio, diventa "laboratorio" quando invece di osservare lo studente mentre "sta facendo", gli chiediamo di dirci "come faresti per ...": così facendo noi non controlleremo la sua competenza operativa, ma la sua rappresentazione metacognitiva, la quale è di estrema importanza dopo che l'allievo ha svolto la sua azione motoria, in quanto lo induce a pensare sull'azione, per costruire i concetti, personalizzarli e consolidarli. Gli studenti che hanno difficoltà di comunicazione troveranno nel laboratorio operativo un ottimo sistema e metodo per iniziare, per arrivare in seguito alla vera e propria verbalizzazione, facendo sposare così pensiero e azione, azione e riflessione. L'obiettivo formativo del laboratorio è quello di produrre pensiero a partire dall'azione e non è mai meramente applicativo, cioè riproduttivo. Tutto ciò col trascorrere del tempo diventerà una forma mentis, un metodi di interazione con la realtà. PARTNER COINVOLTI: COMUNE DI VOLTERRA; (condivisione spazi comunali e organizzazione eventi) COMUNE DI POMARANCE; (condivisione spazi comunali e organizzazione eventi) SOCIETA' SPORTIVA 'VIRTUS BUONCONVENTO S.S.D. a.r.l.' (gestione piscina comunale di Volterra e di Pomarance) UNIONE NAZIONALE VETERANI DELLO SPORT (strutture calcio a 5 e tennis) A.S.D. BASKET VOLTERRA;(organizzazione eventi) COMITATO TERRITORIALE UISP PISA - DELEGAZIONE VOLTERRA - (organizzazione eventi) CROCE ROSSA ITALIANA : Attività di pronto soccorso.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico

Sedi dove è previsto il modulo	PITD04002D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 15 - Campo scuola
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi (Plesso di Pomarance)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Progetto Teatro: "Non si può essere seri a 17 anni"

Dettagli modulo

Titolo modulo	Progetto Teatro: "Non si può essere seri a 17 anni"

Descrizione modulo	Il Modulo prende il nome dalla poesia di Rimbaud, da cui trae spunto per iniziative di scrittura creativa e messa in scena di un testo creato dagli studenti stessi. La riflessione sul cosa significa essere giovani oggi, con aspetti comuni, ma valorizzando anche le diversità, verrà attuata con tecniche teatrali, riprese da Boal. Ci sarà una riflessione sugli elementi della cultura dell'Altro e tutto ciò che può rendere più noto l'ignoto, fino ai meccanismi psicologici e socioeconomici del razzismo, del pregiudizio, dello stereotipo, delle dinamiche di gruppo. Di quest'area fa parte anche la conoscenza di sé, come persona con pregi e difetti, limiti e paure. La maggior conoscenza di sé come individuo con un proprio valore e una propria identità' è la base per dare valore all'Altro. Pare soprattutto importante la conoscenza emotiva di sé, la capacità di introspezione. Dall'analisi personale, anche come uso del corpo, oltre che del linguaggio e della scrittura, nasce una forma di teatro non imposto, ma realizzato e condiviso dagli studenti attori, sotto la guida e l'ascolto del regista/formatore • Obiettivi Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio La finalità è: far crescere il rispetto dell'altro e della sua cultura, la capacità di dialogo e costruzione comune di senso e di relazione, di scambio e non di semplice tolleranza. 1. Un primo obiettivo generale è quello di sviluppare la 'competenza al conflitto', concetto cardine dell'educazione alla pace, introdotto da Daniele Novara.. 2. Un secondo obiettivo è lo sviluppo della personalità in senso integrale (mente, corpo ed emozione) attraverso lo sviluppo delle molteplici intelligenze (emotiva, relazionale, corporea, logico verbale...). 3. Un terzo obiettivo consiste nel facilitare la relativizzazione del proprio punto di vista, del proprio linguaggio, dei propri usi e costumi, dei propri modi di organizzare l'esperienza, che però sia intrecciato con la ricerca di valori minimi comuni su cui fondare la convivenza tra popoli e le persone. • Modalità didattiche previste:

	Attività di rinforzo o ampliamento del curricolo, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, In un percorso teatrale entrano le stesse attenzioni da avere per la progettazione educativa in generale. Le tecniche Giochi Si tratta di giochi sensoriali di attivazione di risorse nascoste, latenti, non sviluppate, ma anche esercizi di scioglimento psicofisico, di attenzione. Coprono tutti i 5 sensi e a questi si aggiungono giochi per l'integrazione del gruppo. Giochi di maschere Sono giochi in cui si assumono delle maschere, ovvero dei personaggi caratterizzati da un certo movimento e postura fisica, nonché da certi atteggiamenti di base. Queste 'maschere' si fanno in genere interagire con altre in vari modi, per allargare il proprio fascio di ruoli, e per dare la possibilità di entrare nella pelle di altri personaggi. Teatro-Forum una tecnica basata su una breve scena teatrale che mostra un conflitto non risolto. Il regista conduce il gioco e fa sostituire i personaggi uno per volta, cercando di approfondire il dibattito con opportune domande, senza giudicare, interpretare o sostituirsi al pubblico. Tecniche di immedesimazione e costruzione di scene Servono per portare gli 'attori' a entrare meglio nei personaggi, a non illustrarli da fuori ma a viverli dall'interno, sondandone emozioni, conflitti, distanza da sé. .Tecniche di discussione, condivisione, riflessione Ogni percorso teatrale ha bisogno alla fine di un momento più verbale, sia per sistemare le questioni emotive mosse dal teatro che per focalizzare i contenuti emersi. PARTNER COINVOLTI: TEATRO DI NASCOSTO (condivisione di spazi e laboratori teatrali; organizzazione eventi)
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B

Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Progetto Teatro: "Non si può essere seri a 17 anni"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Realizzazione di un Orto-giardino come spazio di apprendimento

Dettagli modulo

Titolo modulo	Realizzazione di un Orto-giardino come spazio di apprendimento

Descrizione modulo	Il modulo riguarda la realizzazione di un'orto-giardino all'interno dell'istituto dove è presente un piccolo appezzamento di terreno attualmente incolto. Il modulo ha come obiettivo non tanto l'acquisizione, da parte dei soggetti coinvolti, di specifiche abilità tecniche inerenti l'orticoltura e giardinaggio quanto nel raggiungimento di livelli sempre maggiori di autonomia operativa, di interiorizzazione e rispetto di tempi e regole condivise, della capacità di comprendere e portare a termine compiti più o meno complessi, anche senza il controllo diretto dell'operatore. Ciò consente di sperimentare, ai soggetti ritenuti idonei, in un contesto protetto e rassicurante, l'esperienza del "lavoro" reale, nell'ottica, ove possibile, di futuri percorsi professionalizzanti. La collaborazione ed integrazione nel gruppo, con compagni ed operatori, si affianca quindi alla richiesta di svolgere "da soli" alcuni compiti, in modo da responsabilizzare l'utente e contribuire ad accrescerne l'autostima e a cambiare la percezione del proprio valore e delle proprie potenzialità. PARTNER COINVOLTI: ASSOCIAZIONE MONDO NUOVO ONLUS;(Condivisione spazi e laboratori di agricoltura sociale, organizzazione eventi) COMUNE DI VOLTERRA; (condivisione spazi comunali e organizzazione eventi)
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Alunni certificati handicap -

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Realizzazione di un Orto-giardino come spazio di apprendimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Progetto Graphic Lab

Dettagli modulo

Titolo modulo	Progetto Graphic Lab

Descrizione modulo	Nel laboratorio "GRAPHIC LAB" realizzato grazie al finanziamento PON Ambienti Digitali si svolgeranno attività diversificate che hanno come specificità la grafica applicata in ambito architettonico (indirizzo C.A.T.) oppure la grafica applicata alla creazione di siti Web e alla comunicazione (indirizzo Sistemi Informativi Aziendali – Amministrazione Finanze e Marketing). L'obiettivo didattico, in tale Ambiente digitale è quello di favorire un'attività didattica attiva dove si abituerà lo studente ad un'autonomia espressiva attraverso la grafica applicata al campo di competenza, dal design architettonico alla costruzione di siti web, dal design industriale alla grafica pubblicitaria. Come risultati attesi si mira a favorire la creatività degli alunni al fine di arrivare alla creazione di prototipi 3D, costruzione di sitiWeb e progetti architettonici in 2d/3d e soluzioni di grafica avanzata (Rendering e fotorealismo 3D). In tale contesto si prevede di attivare anche progetti pomeridiani, rimodulando così il tempo-scuola per gruppi di studenti e /o professionisti e tecnici del territorio operanti nel campo dell'architettura della grafica pubblicitaria e in ambito tecnico in genere, avendo così anche una ricaduta del progetto nel territorio di riferimento. PARTNER COINVOLTI: COMUNE DI VOLTERRA; (condivisione a titolo gratuito di esperti)
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Progetto Graphic Lab

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Attività di supporto allo studio mediante metodologia "peer-to-peer" - Matematica x tutti

Dettagli modulo

Titolo modulo	Attività di supporto allo studio mediante metodologia "peer-to-peer" - Matematica x tutti
Descrizione modulo	Organizzazione di corsi di supporto allo studio della Matematica per il recupero delle competenze di base in orario pomeridiano, con il supporto degli studenti più meritevoli nel ruolo di tutor (Peer-to-peer) PARTNER COINVOLTI: LICEO CARDUCCI (messa a disposizione di professori in organico per attività di doposcuola). S.I.A.F. (Scuola Internazionale di Alta Formazione) presenza del proprio personale per la sorveglianza degli alunni presenti nel convitto.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B PITD04002D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Attività di supporto allo studio mediante metodologia "peer-to-peer" - Matematica x tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Supporto allo studio-Italiano x tutti

Dettagli modulo

Titolo modulo	Supporto allo studio-Italiano x tutti
Descrizione modulo	Attività di insegnamento italiano L2 per gli studenti stranieri, per facilitare l'inclusione di tali studenti, sia in orario scolastico che pomeridiano. PARTNER COINVOLTI: COMUNE DI POMARANCE (messa a disposizione di spazi ed esperti)
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PITD04000B PITD04002D

Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Studio assistito di gruppo 5 - Educazione fra pari 5 - Attività di mediazione culturale
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Supporto allo studio-Italiano x tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 24455)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4561
Data Delibera collegio docenti	28/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4593
Data Delibera consiglio d'istituto	29/10/2016
Data e ora inoltro	12/11/2016 12:25:34

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi (Plesso Volterra)	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: L'utilizzo dell'attività motoria per dare consapevolezza e fiducia in sé stessi (Plesso di Pomarance)	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: Progetto Teatro: "Non si può essere seri a 17 anni"	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: Realizzazione di un Orto-giardino come spazio di apprendimento	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: Progetto Graphic Lab	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: Attività di supporto allo studio mediante metodologia "peer-to-peer" - Matematica x tutti	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: Supporto allo studio-Italiano x tutti	€ 5.082,00	
	Totale Progetto ""A.S.F.O." A Scuola Fuori Orario"	**€ 39.774,00**	
	TOTALE PIANO	**€ 39.774,00**	**€ 40.000,00**